

*Аналитическая справка*  
*результативности образовательной деятельности*  
**МБОУ Байкальская СОШ по итогам 2021-22 учебного года**

**Итоги успеваемости и качества знаний по параллелям**

№ п/п	Класс	Успеваемость				Качество			
		2019-20	2020-21	2021-22	Динамика	2019-20	2020-21	2021-22	Динамика
1	2	95	100	100	Положительная	38	59	51	Отрицательная
2	3	100	100	97	Отрицательная	44	30	46	Положительная
3	4	100	86	100	Положительная	39	50	25	Отрицательная
4	5	95	92	89	Отрицательная	30	22	28	Положительная
5	6	88	91	97	Положительная	38	20	20	Отрицательная
6	7	100	91	100	Положительная	29	18	35	Положительная
7	8	97	100	100	Положительная	35	14	23	Положительная
8	9	100	100	100	Стабильная	20	23	7	Отрицательная
9	10	100	60	100	Положительная	37	30	27	Отрицательная
10	11	100	100	100	Стабильная	50	36	60	Положительная

По показателю «Успеваемость» наблюдается положительная динамика среди параллелей 2, 4, 6, 7, 8, 10 классов. Отрицательная динамика в 3, 5 классов. Есть параллели, в которых успеваемость составляет 100 % на протяжении 3 лет – 9 и 11 классы.

По показателю «Качество» в параллелях 2, 5, 7, 8, 11 классов имеется положительная динамика, однако в классах 2, 4, 6, 9, 10 классов она отрицательная. Самый низкий показатель качества в 9 классах – 7%, самый высокий в 11 классе – 60%.

**Сведения об успеваемости (%)**

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	99	99	99
Основное общее образование	95	94	97
Среднее общее образование	100	81	100
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	97	95	98

Динамика успеваемости за три года: по школе показатель повысился на 3% по сравнению с прошлым годом и на 1% по сравнению с 2019-20 учебным годом.

#### Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	38	47	44
Основное общее образование	28	21	24
Среднее общее образование	45	33	38
Качественная успеваемость по школе	38	34	34

Показатель качества остается на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом, но на 3% ниже показателя 2019-20 учебного года.

#### Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 11-й класс	0	1+золотая медаль РФ, гордость Заб-я	0+1 золотая медаль «Гордость Забайкалья»
Аттестаты с отличием, 9-й класс	1	1	0

#### Итоги ГИА

Класс	Предмет	Средний балл	Наличие учащихся, не прошедших ГИА	Динамика
11	Математика проф.	34	1	Показатель среднего балла повысился (в прошлом учебном году он составлял – 29 баллов, кол-во человек, которые не прошли ГИА по данному предмету также 1 человек)
11	Русский язык	61	0	Средний балл на той же отметке, что и в прошлом году – 61 балл. Кол-во участников ГИА, которые не прошли ГИА, составляет так же 0 человек.
11	Математика базовая	4	0	Средний балл остается на том же уровне – 4 балла. Успеваемость – 100%
11	История	60	0	Успеваемость 100%, средний балл (60) низкий по сравнению с прошлым учебным годом (96 баллов)

### ИТОГИ ОГЭ

Класс	Предмет	Кол-во участвующих в ГИА	2	3	4	5	% усп-ти	% кач-ва	Динамика
9	Биология	13	0	6	5	2	100	54	За три года показателей - нет

9	Математика	13	0	10	3	0	100	23	Успеваемость с 96% (показатель прошлого года) достигла %. Качество на том же уровне 23%
9	Русский язык	13	0	7	4	2	100	47	Успеваемость на том же уровне (100%), качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%
9	География	13	0	3	9	1	100	77	

#### ИТОГИ ГВЭ

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в 2021-22 учебном году участвовал 1 человек

Класс	Предмет	Кол-во участвующих в ГИА	2	3	4	5	% усп-ти	% кач-ва	Динамика
9	Математика	1	0	0	1	0	100	100	Показателей нет
9	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Положительная

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
По школе в целом наблюдаются	Работа учителей по индивидуальным планам работы с	Самый низкий показатель качества и	Недостаточно реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся.	Организация методических семинаров по вопросам системы оценки, мастер-классов по использованию

<p>повышение уровня успеваемости.          Качество остаётся на том же уровне</p>	<p>детьми с низкой учебной мотивацией</p>	<p>успеваемости в основной школе.</p>	<p>Снижение учебной мотивации учащихся.          Отсутствие единства требований к учащимся.          Недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей).          Отсутствие преемственности между начальной и основной школой.</p>	<p>методов и приемов, направленных на повышение мотивации учащихся.          Работа учителей по подготовке учащихся к внешним инструментам оценки качества (ВПР, ГИА и т.д.).          Проведение родительских лекториев и консультаций.          Расширение спектра мероприятий, проводимых с привлечением родительской общественности.          Планирование и реализация мероприятий по преемственности между ступенями обучения.</p>
---	---	---------------------------------------	---	--

повышение уровня успеваемости. Качество остаётся на том же уровне	детьми с низкой учебной мотивацией	успеваемости в основной школе.	Снижение учебной мотивации учащихся. Отсутствие единства требований к учащимся. Недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей). Отсутствие преемственности между начальной и основной школой.	методов и приемов, направленных на повышение мотивации учащихся. Работа учителей по подготовке учащихся к внешним инструментам оценки качества (ВПР, ГИА и т.д.). Проведение родительских лекториев и консультаций. Расширение спектра мероприятий, проводимых с привлечением родительской общественности. Планирование и реализация мероприятий по преемственности между ступенями обучения.
--	------------------------------------	--------------------------------	--	---

Заместитель директора по УВР



Домбровская Е.В.